**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole**

**u školskoj godini 2021./2022. (2. godina učenja, 105 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 1.razreda | 9 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Sjećanja -  Moje djetinjstvo  Igre iz djetinjstva  Obiteljske proslave  Biografije | 18 | rujan,  listopad,  studeni | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**  SŠ (2) TJ A.2.1.  Učenik razumije kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.2.  Učenik govori kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.3.  Učenik piše kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  **B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) TJ B.2.1.  Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture.  SŠ (2) TJ B.2.2.  Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.  SŠ (2) TJ B.2.3.  Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) TJ C.2.1.  Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  SŠ (2) TJ C.2.2.  Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka.  SŠ (2) TJ C.2.3.  Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **SVAKODNEVICA** | Stanovanje  Uređenje kuće ili stana  Prostorije i predmeti  Stanovanje u budućnosti  Oglasi za nekretnine  Kućanski poslovi i uređaji  Upute za snalaženje u prostoru | 18 | studeni,  prosinac | **Održivi razvoj**  odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava  goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Tradicija i običaji – Božić i Nova Godina  Pozivnice i čestitke  Prigodne proslave | 8 | prosinac,  siječanj | **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Zdrave i nezdrave životne navike  Zdrava hrana  Stres  Savjeti za zdrav život  Odlazak k liječniku  U ljekarni  Zdravstvene tegobe  Ljudsko tijelo  Tradicija i običaji –  Valentinovo  Karneval | 20 | siječanj,  veljača,  ožujak | **Zdravlje**  zdr A.4.2.A. Učenik razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu  zdr A.4.2.D. Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini  zdr B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Talijanski dizajn  Italija u prošlosti – razvoj ekonomije i tehnologije  Film, kazalište, glazba  Tradicija i običaji - Uskrs | 17 | ožujak,  travanj,  svibanj | **Poduzetništvo**  pod B.4.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Strani jezici – učenje stranih jezika  Putovanja i izleti  Ekoturizam | 12 | svibanj,  lipanj | **Održivi razvoj**  odr A.4.3. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže  odr C.4.4. Učenik opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava  goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u 2. razredu | | 3 | lipanj |  |  |
| **UKUPNO** | | **105** |  |  |  |

**Projekti** (8 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija, mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | kratak i srednje složen | 100 – 200 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | kratak i srednje složen | 100 – 200 |
| **Pisanje** | kratak i srednje složen | 60 - 100 |
| **Govorenje** | kratak i srednje složen | 60 - 100 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>